

Beretning 2011

1. Hvilke mål har man arbejdet med.

Det har været et godt år for børnehaven Solstrålen på flere områder.

Børnehaven Solstrålen's overordnede mål og principper, sammen med Ringkøbing Skjerns kommunes fælles børne og unge syn, deres delmål og de 6 punkter i læreplanen, udgør vores hverdag.

De grundlæggende værdier i det lærende miljø er fortsat, anerkendelse, ressourcetænkning og relationer omkring det enkelte barn der er i højsædet.

Inden for de 6 punkter i læreplanen, har vi arbejdet med dem i vores hverdag på følgende måder:

a. Personlighed: Den er i spil hver dag. Relationen den voksne og barnet og børnene imellem, hvor venskaber er grobund for en god personligheds udvikling. Det enkelte barn mødes, anerkendes og ses så dets selvværd og personlighed udvikles. Der tages udgangspunkt i barnets ressourcer og bygger altid på barnets stærke sider.

b. Den sociale udvikling er ligeledes en stor del af hverdagen, hvor den enkelte gruppe lærer at fungere sammen, at tage hensyn, lytte, lege og løse konflikter så det bliver en vin, vin for det enkelte barn . Barnet inddrages og opmuntres til at deltage i fællesskabet. Barnet lærer, at arbejde sammen med andre og skabe venskaber. Der har været delt adresselister ud, så der kan aftales besøg i fritiden. Vi har lagt vægt på fællesskabsfølelse i form af gruppeopdeling og fælles projekter, hvor hele gruppen deltager eks. skovture, billedprojekt, motionsløb, fødselsdage, gå ture, udflugter, sang, fælles rundkreds, fælles motion på legepladsen og m.m.

c. Sprog: Er en del af alt hvad vi foretager os. Gennem leg, sang og aktiviteter opmuntres det enkelte barn til at bruge sproget. Den enkelt gruppe har rundkreds hvor der fortælleres, lyttes og synges Vi har gjort brug af biblioteket, lånt bøger med hjem og læst historier. Der gøres brug af bogbussen. Den blev nedlagt ved årsskifte. Af projekter hvor sproget bl.a. også indgår kan nævnes, madlavning, skov-hede-sø-å ture, høstuge, halmtur, gå ture osv. Sproget er med overalt. Alle børn, får tilbudt sprogscreening inden de er fyldt 3,4 år.

d. Motorisk: For at styrke børnene motorisk, gør vi stor brug af vores store og udfordrende legeplads. Grupperne har lavet krop og bevægelse stuevis og i fællesskab. Skolegruppen har haft en time i hallen hver uge, samt de har haft en cykeldag om ugen, der endte ud med at de både kunne cykle til hallen og til fødselsdage. Vi har været i skoven , brugt naturen omkring os til gode traveture, været på halmtur, to store arrangementer i hallen hvor alle deltog aktivt. Én af vores store dage er børnenes motionsdag, hvor alle børnene løber ud af den gamle bane. De store når frem til Herborg og tilbage.(8 km).

e. Natur og naturfænomener: Vi bruger udelivet meget, både de nære

omgivelser og de der ligger lidt længere væk. Vi dyrker vores haver, har slagtet vores høns, været i skoven, og på heden hvor vi besøgte Lystbækgård og så får. Har også været ved Fjorden hvor naturvejleder Tarpgaard hjalp os med at fiske små- dyr fra fjorden og været ved Kulsøen, hvor jordbærgruppen var ved Vorgod å under kyndig vejledning af naturvejleder Erika. Har bygget huler, lavet små-projekter, set på kryb og kravl, ture ud af huset, gået i anlægget, talt om liv og død når vi finder døde dyr m.v. Vi bruger Valhalla så meget som muligt, hvor vi bl.a. er aktive med bål og naturaktiviteter. I efteråret havde vi en hel uge som stod i høstens tegn og det var med både uld, saft ,gamle lege, bål og bålmad.

f. Kulturelle udtryksformer og værdier: Barnet møder disse gennem årets gang og højtider. Der er skabt en del traditioner i form af bedsteforældredag, søskendedag, dagplejedage, m.v. Højtiderne fejres og vi deltager i julegudstjeneste. Barnet møder de voksne, som formidler kultur og har adgang til materialer og redskaber, som kan give dem mulighed for at udtrykke sig gennem tegninger, dans, leg og andre kreative udtryksformer. Når det byder sig, deltager vi i film og teater aktiviteter på vores lokale bibliotek og bogbus . Vi har været på team teater i Herning hvor vi så "Min mormors hus" samt i kongrescenteret hvor vi så julecirkus.Vi fejrer rigtig mange fødselsdage, som er en god dansk kultur eller tradition, som vi glæder os over hver gang.

De 6 elementer indgår hele tiden i det daglige samvær på kryds og tværs i det lærende rum.

Barnet er i samspil med andre, hvor det leger og lærer. Der er hele tiden en vekselvirkning mellem barnets leg og planlagte aktiviteter, hvor den voksne har planlagt et forløb (en aktivitet). Den voksne har "et budskab", som det gerne vil lære barnet. Det er den voksne, der iscenesætter og vælger. Eksempelvis ved den daglige rytme, rundkreds, ved udflugter, o.l. Solstrålen vægter arrangementer og opgaver, hvor kulturelle værdier tilgodeses, samtidig med at sproget, personligheden, det sociale og motorikken udvikles.

Radise og gulerodsstuerne:

De mange nye børn indsluses hver mdr. henholdsvis på gulerodsstuen og radisestuen hvor de langsomt optages i gruppen. Efter august 2011 starter de nye som 2,10 årige Det gør at der er en aldersspredning fra 2,10 - 5 år på disse grupper. Grupperne arbejder rigtig meget med hverdagen, hvor børnene inddrages, så de får en dagsrytme og omsorg for det enkelte barn. I perioder gør de brug af Valhalla for at dele gruppen op.

Førskolebørn /jordbærbørn:

Skolegruppen. Har haft 18 kommende skolebørn, der startede i skolen til august. Den relative lille gruppe har udgjort en gruppe for sig selv. Hverdagen har været rettet mod modning til overgangen til skolen. De har ugentlig haft cykler med og trænet og lært færdsel, så de kunne cykle til hallen hvor de ugentlig havde en time. Til sidst cyklede de til fødselsdage og det var både til Herborg og nærved Spjald. Øvrige dage har de målrettet arbejdet med opgaver, som har sigtet mod skolemodning i form af

begreber, dato, form, tal og bogstaver. De har været på lejr tur til Momhøj, hvor de legede og overnattede i shelters. Gruppen har besøgt og har haft besøg af henholdsvis Videbæk og den Kristne skole samt SFO som led i overgangen til skolen.

1. august 2011 starter 27 nye kommende skolebørn i Jordbærgruppen.

Hjemmeside:

Solstrålens hjemmeside revideres og opdatere jævnlig, efterhånden som der sker noget nyt, så interesserede, der klikker ind, hele tiden får det sidst nye med. Hjemmesidens adresse er: www.Solstraalen-videbaek.dk.

Fællesarrangementer:

I løbet af året har der været afholdt forældremøder og andre arrangementer:

- sommerarrangement, bestod af fællesspisning, sang og samvær en dejlig sommeraften på legepladsen.

- Forældremødet i marts bestod af, at Jens Andersen fortalte om det robuste barn. Det modsatte af det barn, vi passer for godt på..

- julearrangement, hvor forældrene deltog en dag i december.

- forældrekonsultationer omkring det enkelte barn,

Vi har haft forældre kaffe i form af morgen eller eftermiddags kaffe 2 gange foråret og to gange efteråret.

- Bedsteforældredag, hvor bedsteforældre besøgte deres børnebørn og deltog i forskellige aktiviteter og hvor bålet var tændt til pandebrød.

- Dagplejedage, hvor dagplejere kom i Solstrålen sammen med dagplejebørnene.

-

-

2. Antal børn i institutionen i løbet af året.

Der har været fuldt belagt med normeringen på 57 børn. Noget nyt fra august i år er at børnene starter som 2.10 årige. Det gør, at det tryk der i forvejen var på børnehaverne i Videbæk øges. I samarbejde med de øvrige børnehaver i byen forsøges det, at tage højde for det voldsomme tryk. Allerede nu, er vi oppe på normeringen, så vi undgår sikkert ikke, at der vil blive ekstra tryk på 2011-12. Vores nye normering er 60 børn.

Vi arbejder med gråzonebørn, de udsatte børn eller børn med særlige behov, ved at tilknytte en nær kontaktperson. Vi har haft 4-6 børn, der har krævet særlig indsats. Vi har gjort brug af socialpædagogerne, som har rådet og vejledt forældre og personale i, hvordan man forholder sig til den bekymring, der har været til det enkelte barn.

2010-11 har vi haft flere tosproget børn, hvortil vi har fået 3-4 timer til en særlig indsats.

Alle børn har en kontaktperson, der er særlig opmærksom på det enkelte barn.

3. Dokumentation og evaluering.

Dagligt dokumentation er blevet opprioriteret i form af daglige skrivelser om, hvad der er foregået den pågældende dag. Mdrs. planer der danner overblik, samt at der næsten hver dag er to nye billeder fra hverdagen. Til forældre kaffe har vi fået en rullende skærm, som viser billeder fra hverdagen. Stuerne laver barnets bog, tegner og dokumenter gennem udsmykning af stuen.

Hjemmesiden er aktuel med hvad der skal ske den kommende mdr. af fælles aktiviteter..

Der evalueres gennem SMTTE modellen over aktuelle emner.

4. Personalemæssige forhold – herunder ressourcer.

Vi har 37 ledertimer og 4,3 timer pr barn fordelt på ca. 60% til pædagoger og ca. 40% til pædagogmedhjælper. Dette er varierende efter børnenormeringen.

Souschefstillingen: Anja Brixen har været på barselsorlov og Helle Schrøder har været vikar. Anja har opsagt sin silling da hun er flyttet til Holstebro og Linette Rask Guldager er ansat her fra august 2011.

Laila Hald og Susanne Solsø er kommet tilbage fra barsel . Laila er gået på barsel igen. Hendes stillinger samt omlagte havemands og vikartimer, har givet ansættelse til Lars Barde og Mathias Koldby.

Også i år har der været studerende i huset. Vi har haft både fra Ikast og Holstebro pædagogseminarium. Der har været to halvårsstuderende og en halvårsstuderende fra PAU.

Ligeledes har der været flere praktikanter i huset fra folkeskoler.

Løbende har vi hjælp i køkkenet og på udearealerne af personer på kontanthjælp.

Der er lavet APV med handleplan over det fysiske og psykiske arbejdsmiljø.

Sygefraværstatistikken ligger i APV mappen. Der har været en meget lav sygefravær.

Personaleudvikling:

Personaleudviklingen har bestået af udviklingssamtaler, bl.a mini mus hvor den enkelt personale anerkendes og udvikles gennem coastende samtaler. Personalet og ledelsen har været på kursus i fælles børne og unge syn.

Vi valgte at bruge pædagogisk lørdag til at diskutere og gøre status over ” drømme” den fremtidige børnehave med afsæt i innovation, sund økonomi, tidlig indsats, forebyggelse og forældresamarbejde. Alt sammen flettes sammen med den overordnede fælles børne- og unge syn. Dagen blev ledet af John Pedersen.

Som noget nyt i år var den pædagogiske lørdag en fredag eftermiddag. Ved hjælp af forældre der kunne afkorte dagen, vikar og frivillige forældre blev hverdagen i børnehaven afviklet på en god og fornuftig måde.

Hver fjerde uge afholdes personalemøder.

5. Institutionens rammer.

Der var store lyd problemer i Radisestuen, så lofterne er blevet skiftet ud med troltex. Vi har nu fået en hel anden lyd og indeklima i gruppen til fordel for alle.

Valhalla har været angrebet af bordbiller. Hele huset har fået en antiborbille omgang samt blevetforseglet med lak.

Foråret 2011 begyndte bestyrelsen at arbejde med, at gøre børnehaven mere rummelig. Boligforeningen ville skifte facaden ud mod legepladsen. Det benyttede børnehaven til at udvide børnehaven, så gulerods- og jorbærstuens grupperum bliver mere rummelige. Det påbegyndes efteråret 2011.

Der er blevet etableret elektronisk styring på vores energi, sådan at vi hele tiden kan følge vores forbrug på skærmen. I den forbindelse er vi blevet pålagt en kulturædring af energiforbruget på 8%.

6. Økonomiske forhold.

2010 afsluttedes med et overskud på kr. 551.000, som i 2011 skal bruges til at gøre børnehaven mere rummelig, til et ekstra hæve sænke bord, samt fortsat, at vi tager på ekstra ture ud af huset.

Barselsorlov vil i perioden også medføre en ekstra udgift i form af pensioner, ferie og andre ikke dækkede personaleudgifter.

Ellers har 2010's rammestyning passet til udgifterne.

I forbindelse med vores naturprojekt i foråret, hvor vi købte naturvejleder, har vi brugt ca. 8.000 kr til ekstra lønninger.

7. Udviklingstendenser.

I forbindelse med dialogaftalen for 2011 er der aftalt at der skal være fokus på:

1. Helhed og sammenhæng for barnet fra dagplejen og op til skolen. Der skal laves samarbejdsaftaler og forældrene inddrages i overgangene.

2. Der skal være høj kvalitet i ydelserne. Ressourcerne skal optimeres og der skal leveres høj kvalitet. Det vil ske i høj grad af inddragelse og samarbejde med forældrene.

3. Udgifter på specialiserede områder skal falde. Der skal være fokus på tværfaglig samarbejde blandt andet via projektet 0-18 år på vej. Et nyt projekt alle skal deltage i.

4. Opfølgning på børne- og ungesyn. Fortsat vil vi have fokus på den fælles børne- og ungesyn. Opkvalificering af personalet og nye medarbejder introduceres.

5. En sund økonomi. Overholdelse af budgetter og at der arbejdes med en økonomisk kultur.

Børnemiljøvurdering:

2011 blev børnemiljøvurderingen lagt ind under de enkelte læringstemaer. Personalet arbejder p.t. med at få børnemiljøvurderings spørgsmål lagt ind under hver enkelt læringsmål. I løbet af 2012 skal de ældste børn i børnehaven svare på en række spørgsmål. De skal indgå som evaluering af det at være barn i børnehaven Solstrålen.

8. ANDET

Et travlt år med mange udfordringer og mange forandringer har vi nu lagt bag os. 2011 vil sikkert

også byde på nyt i stort og småt vi endnu ikke kender. Ikke mindst vores byggeaktiviteter vil berøre efteråret.

Kommunen omlægger deres forvaltninger sådan, at institutions og skoleforvaltningen lægges sammen. Vores nuværende chef Peter Jørgensen er rejst og til hele området kommer en ny Flemming Højhus. Det vil helt sikkert medføre at der sker ændringer ned i vores hverdag.

Trods de mange tiltag, vil vi stadigvæk værne om vores kerneydelse, "børnene", i en tid hvor mange trækker i os.

Vi vil fortsat arbejde med, hvordan vi undgår en stresset hverdag blandt børn og personale.

Vi vil holde os orienteret og tage del i de udfordringer der kommer.

Vi glæder os til et nyt år.

Beretningen er godkendt af bestyrelsen august 2011.