

SÅDAN ER MEDARBEJDEREN ORDENTLIG

Medarbejderen

- ser den enkelte, såvel barn som forældre og kollega og ser samtidig helheden i institutionen
- er lyttende, imødekommende, åben og ærlig
- gør sit bedste og sørger for at der holdes en positiv tone i huset (anerkendelse)
- løser opgaver med respekt, høj faglighed og kvalitet
- bekymring omkring barnet behandles med respekt og der handles
- er rummelige, så tryghed og venskaber kan dannes på tværs af huset
- giver plads til forskellighed



SÅDAN ER MEDARBEJDEREN NYSGERRIG

Medarbejderen

- viser interesse for faget
- deltager så vidt muligt i relevante kurser og efteruddannelse
- tager imod studerende
- er omstillingsparate og er åbne for forandringer
- viser engagement i hverdagens læring og tager imod supervision
- er nysgerrige i forholdt til barnets verden og hverdag
- er undersøgende og eksperimenterende igennem udelivet

SÅDAN ER MEDARBEJDEREN HANDLEKRAFTIG

Medarbejderen

- viser engagement og fælles ansvar
- sætter handling bag ordene og støtter samtidig op om andres handlinger og samarbejder
- ser og tør følge barnets spor
- handler med virksomhedsplanen som grundlag
- skaber "rum" til leg, læring og udvikling

For at være ordentlig

- er vi anerkendende i vort sprog og undlader at skælde ud
- kender vi hinandens ressourcer og bruger dem
- arbejder vi ud fra et positivt livssyn
- viser vi gensidig respekt
- ser vi muligheder frem for begrænsninger
- udviser vi empati
- er vi synlige og tydelige voksne
- taler vi ikke om barnet, når det er til stede
- sørger vi for, at der er udviklingsmuligheder
- undlader vi at inddrage børn i voksnes anliggender
- drager vi omsorg for hinanden
- vil vi skabe et miljø, der giver plads til personlig og faglig udfoldelse
- løser vi de opgaver vi stilles over for på en faglig måde og i et tillidsfuldt forum
- har vi en holdning og er ærlige omkring den og er fleksible i vores hverdag
- hilser vi på den enkelte medarbejder, forælder og barn hver dag

For at være nysgerrig

- engagerer den enkelte medarbejder sig i sin arbejdsplads
- tager vi åbent imod studerende, praktikanter, jobtræning, elever m.v.,
- arbejder vi med faglige temaer, læser faglitteratur og artikler
- deltager vi i kurser hvor vi udvikler os fagligt og personligt
- indgår vi i tværfagligt samarbejde (sundhedsplejesker, tælepæd., naturvejleder, psykologer og personer fra andre faggrupper mv.)

For at være handlekraftig

- afholdes der MUS-samtaler (sker en gang om året)
- handler vi ud fra det vi ser, hører og oplever
- samarbejder vi ved, at alle tager del i hverdagens gøremål
- tager vi initiativ og viser selvstændighed
- giver vi os selv lov til at være spontane og lave fejl
- viser vi, at vi "tør springe ud i det"
- viser vi, at vi har respekt for hinandens forskelligheder
- modtager og giver vi supervision og feed-back efter behov
- uddelegerer vi opgaver og ansvar

*Læring foregår
i hverdagslivet
i leg
i samspil og relation med andre*