

Beretning

1. Hvilke mål har man arbejdet med.

Det har været et atypisk år for Børnehaven Solstrålen på flere områder. Ud over de beskrevne mål og arbejdsmetoder, der er i virksomhedsplanen omkring arbejdet med børnene, forældresamarbejdet, personalepolitikken og bestyrelsen, har Solstrålen arbejdet med nye tiltag fra kommunens og statens side. Dette er sket i form af indførelse af sprogvurdering, etablering af BMV (børnemiljøvurdering), omlægning af procedure i forbindelse med henvendelse til PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning), indførelse af fælles indkøbspolitik, gennemførelse af et stort fælles kommunalt projekt "Den forskel der gør en forskel", hvor bl.a. Krop i gang, sang, musik og en stor lederudviklingsprojekt indgik, omlægning af optagelse af børn fra faste tidspunkter af året til vippenormering, hvor vi hele tiden modtager børn, når de fylder 3 år. Den lærende organisation er på vej til at blive implementeret. Vi har arbejdet med den nye dialogaftale. Børnehaven har haft 40 års jubilæum, som blev fejret med et stort teaterprojekt. Vi har deltaget i en landsdækkende KREVI (det kommunale og regionale evalueringsinstitut) undersøgelse, hvor børnehaven var undersøgelsessted for kvalitet, dokumentation og vilkår. Nye vedtægter og styrelsesaftaler i forbindelse med Ringkøbing - Skjern Kommune er på vej. Kommunen har gennemført en stor brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældrene. Vi har haft sundhedsuge, hvor "vaske hænder", motion og sund mad var de bærende elementer. Disse tiltag og omlægninger har givet os flere opgaver/ændringer af arbejdsdag i vores hverdag, ud over at vi stadig prioriterer børnene, forældrene og vores arbejdsmiljø som vores vigtigste kerneydelse.

Efter tilbygningen 2007 har der været en del fysiske ændringer og justeringer. Bl.a. var der meget mudder på legepladsen, så en ekstra dræning var nødvendig, hegnet blev flyttet, og der blev plantet ekstra træer. Der er etableret nyt skur på legepladsen til legecykler m.v. samt et foran huset til cykler. Kælderen er justeret og gjort brugelig til depot.

Vi har arbejdet med at få en fælles organisationskultur mellem den nye tilbygningsgruppe og det eksisterende hus. Vi har brugt en del tid på at finde fælles værdier og nye praksis. Den fysiske gruppeopdeling af børnene har voldt os nogle problemer, så både huset, børnene og personalefordelingen er bedst for alle parter.

Vores overordnede mål og principper samt de seks punkter i læreplanen, udgør vores hverdag. De grundlæggende værdier i det lærende miljø er fortsat, hvor anerkendelse, ressourcetænkning og relationer omkring det enkelte barn er i højsædet. Inden for de seks punkter i læreplanen, har vi arbejdet med disse i vores hverdag på følgende måder:

- Personlighed: Har været en del af dialogaftalen. Den er i spil hver dag sammen med børnene, hvor det enkelte barn anerkendes så dets selvværd og personlighed udvikles. Der tages udgangspunkt i barnets ressourcer og bygger altid på barnets stærke sider. Der lægges vægt på, at barnet bliver så selvhjulpent, at det kan medvirke til at tage tøj af og på. (Brugertilfredshedsundersøgelse 3,7-4,3)
- Den sociale udvikling er ligeledes en del af dialogaftalen. Barnet inddrages og opmuntres til at deltage i fællesskabet. Ved vores teaterprojekt deltog alle i et stort fælles projekt. Barnet lærer, at arbejde sammen med andre og skabe venskaber og håndtere konflikter. Der har været delt adresselister ud, så der kan aftales besøg i fritiden. Dette er noget vi kan se, at forældrene har benyttet sig af. Vi har lagt vægt på fællesskabsfølelse i form af gruppeopdeling og fælles projekter, hvor hele gruppen deltager. Eksempelvis teaterprojektet i forbindelse med jubilæet, fødselsdage, skovture, gåture, udflugter, sang og musik, rytmik og gymnastikdage. Der er en storbørns-/skolegruppe, der i fællesskab med forældrene, gør det enkelte barn ansvarlig for sig selv og hinanden. De har bl.a. haft et Falck projekt, hvor førstehjælp indgik. De har været på lejr tur, hvor de overnattede i shelters (B.t.f. 4,0- 4,1-4,2).
- Sprog: Det er en del af alt, hvad vi foretager os. Gennem leg, sang og aktiviteter opmuntres det enkelte barn til at bruge sproget. Vi har gjort brug af biblioteket, lånt bøger med hjem og læst historier. Der gøres brug af bogbussen. Et stort teaterprojekt, hvor sproget blev brugt aktivt i forbindelse med vores jubilæum. Der har været musik og rytmikundervisning fra musikskolen i Ringkøbing. Alle børn, får tilbudt sprogscreening inden de er fyldt 3,4 år.
- Motorisk: For at styrke børnene motorisk, har vi bl.a. deltaget i projektet KROP I GANG, hvor alle deltog en gang ugentlig. Vi har været i skoven, brugt naturen, legepladsen o.m.a. En af de store dage, er motionsdagen, hvor børnene gik forskellige ruter. Alderen var bestemmende for, hvor langt den enkelte gik. Den længste rute var fra Solstrålen til Kirken i Herborg (8 km). Afsluttende fik barnet et diplom for deltagelse. Vi deltog i VGU jubilæum hvor gymnastikkaravnen stod for en dag i hallen. Ellers bevæger børnene sig dagligt både inde som ude.
- Natur og naturfænomener: Vi bruger udelivet meget, både de nære omgivelser og de der ligger lidt længere væk. Vi dyrker vores haver, holder høns, har været i skoven, bygget huler, lavet mindre projekter, set på kryb og kravl, ture ud af huset, gået i anlægget, talt om liv og død når vi finder døde dyr m.v. Vi bruger Valhalla så meget som muligt, hvor vi bl.a. er aktive med bål og naturaktiviteter. (B.t.f. 4,2)
- Kulturelle udtryksformer og værdier: Barnet møder disse gennem årets former og højtid. Der er skabt en del traditioner i form af bedsteforældredag, søskendedag, dagplejedage m.v. Højtiderne fejres og vi deltager i julegudstjeneste. Barnet møder de voksne, der formidler kultur og har adgang til materialer og redskaber, som kan give dem mulighed for at udtrykke sig gennem tegninger, dans, leg og andre kreative udtryksformer.

Når det byder sig, deltager vi i film- og teateraktiviteter på vores lokale bibliotek og i bogbussen. I år, hvor vi havde 40 års jubilæum, havde vi en professionel teaterinstruktør, der hjalp os med et teaterprojekt, hvor alle 65 børn deltog og optrådte på scenen for fulde huse. Vi fejrer rigtig mange fødselsdage, som er en god dansk kultur og tradition, vi glæder os over hver gang.

De seks elementer indgår hele tiden i det daglige samvær på kryds og tværs i det lærende rum. Barnet er i samspil med andre, hvor det leger og lærer. Der er hele tiden en vekselvirkning mellem barnets leg og planlagte aktiviteter, hvor det er den voksne, der har planlagt et forløb (en aktivitet). Den voksne har "et budskab", som det gerne vil lære barnet. Det er den voksne, der iscenesætter og vælger. Eksempelvis skal haverne sås til, de skal passes, der skal høstes og afgrøderne skal forarbejdes. Der bliver også arbejdet med hønsehold. Vi skal have æg under skrukhønen, udrugning, pasning af kyllinger og slagtning. Solstrålen vægter arrangementer og opgaver, hvor kulturelle værdier tilgodeses, samtidig med at sproget, personligheden, det sociale og motorikken udvikles.

Dokumentation af det pædagogiske arbejde er foregået dels gennem skriftlige nyhedsbreve, på tavler, i årskalendre og gennem barnets bog. Ligeledes opdateres vores hjemmeside, når der sker ændringer. Mundtligt er det sket direkte formidlet til forældrene og på forældremøder. Visuelt ved fotos, udstillinger og dekoration. (B.t.f. 3,8)

Refleksion og evaluering er udelukkende foregået i og blandt personalet. De har evalueret over, om målet var nået ud fra det, der var ønsket og lovet, i forhold til det lærende miljø. Denne refleksion og evaluering er foregået stuevis. Vi har stuemøder, hvor vi evaluerer/diskuterer projekter, dagligdagsbegivenheder og det enkelte barns trivsel.

Radise- og gulerodsstuen:

De mange nye indsluses henholdsvis på Gulerodsstuen og Radisestuen, hvor de optages i gruppen. Det gør, at der er en aldersspredning fra 3-5 år på disse grupper. I løbet af 2008 er der startet 18 nye børn.

Førskolebørn /storbørnsgruppen:

Fra marts til juni havde vi 23 kommende skolebørn. Primært har gruppen arbejdet med barnets personlige og sociale udvikling. De har arbejdet med, at børnene skulle kunne sætte ord på egne og andres følelser, acceptere krav, modtage kollektive beskeder, gøre barnet selvhjulpent og i det hele taget gøre dem skoleparate. De besøgte børnenes kommende skoler og fritidsordninger og lavede udflugter og lejr tur. Det hele blev gjort i et afvekslende og lærende miljø.

15. oktober 2008 startede 25 nye kommende skolebørn i storbørnsgruppen.

Udegruppen:

Det sidste år har det primært været Jordbærstuen, der har gjort brug af udeværkstedet "Valhalla".

Den har været brugt sådan at Jordbærstuen har fungeret i to grupper om formiddagen, hvor der i Valhalla har været udeaktiviteter, så som fuglekassebyggeri, se på natur og bålaktiviteter.

Traditioner:

Årstider og højtider er en stor del af vores hverdag. Her kan nævnes fastelavn, hvor vi var udklædte og slog katten af tønden. Påsken med pynt, påskeløb og påskemiddag. Julen med pynt, gaver, kirke-gang og julefest for både børn og forældre. I år blev vi kontaktet af Ringkøbing Bank, hvor vi deltog i juletræspyntning og historie og teater med Marie Helger.

Årets gang følges på legepladsen, i skoven og andre gode natursteder.

Teater og film har vi haft i samarbejde med Videbæk Bibliotek. Vi får med jævne mellemrum besøg af bogbussen.

Fødselsdage har vi mange af, og de fejres med fest og glæde enten i børnehaven eller også tager vi på besøg hjemme hos barnet. Vi valgte i år at holde de mindstes fødselsdag i børnehaven, da de fleste havde fødselsdag lige efter, de var startet i børnehaven.

Kostpolitik:

Vi har fortsat vores frugt- og brørdordning, hvor barnet på skift har det med. Der arbejdes med etablering af køkkenet til implementering af madordning til 2010.

Hjemmeside:

Solstrålens hjemmeside er i fuld gang. Den rettes til, efterhånden som der sker noget nyt, så interesserede, der klikker ind, hele tiden får det sidst nye med. Hjemmesidens adresse er: www.Solstraalen-videbaek.dk.

Fællesarrangementer:

I løbet af året har der været afholdt forældremøder og andre arrangementer:

- Sommerarrangementet, bestod af 40 års jubilæum, hvor børnene optrådte med teater i forsamlingshuset. Bagefter var der fællesspisning på børnehavens legeplads. En strålende dag med fest og glæde.
- Julearrangement, hvor forældrene deltog en dag i december.
- Forældrekonsultationer omkring det enkelte barn,
- Søskendedag, hvor søskende mødte op en eftermiddag
- Bedsteforældredag, hvor bedsteforældre besøgte deres børnebørn og i fællesskab bl.a. kunne lave geværer.
- Dagplejedag, hvor dagplejere kom i Solstrålen sammen med dagplejebørnene.
- Velkomstdag for nye forældre. Der skulle starte otte børn d. 1. August, så vi afholdt en velkomstdag for nye forældre.
-

2. Antal børn i institutionen i løbet af året.

Der har været fuldt belagt med normeringen på 65 børn frem til august hvorefter normeringen blev 54. Med vippenormeringen har der været snart mange snart færre børn, men gennemsnitlig har der været fuldt hus.

Modulerne 30 – 40 – 50 – timers pladser har haft en passende fordeling. Forældrene gør brug af at kunne ændre modulvalget efter behov. Vi har haft to modul-kontrol. På disse modulkontrol noteres ankomst og afgangstider for det enkelte barn. Det ser ud til, at forældrene er rigtig gode til at styre og tilpasse sig det valgte modul.

Vi arbejder med gråzonebørn, de udsatte børn eller børn med særlige behov, ved at tilknytte en nær kontaktperson. Vi har haft 2-4 børn, der har krævet særlig indsats. To af børnene har haft tilknyttet en støttepædagog. Vi har gjort brug af socialpædagogerne, som har rådet og vejledt forældre og personale i, hvordan man forholder sig til den bekymring, der har været til det enkelte barn.

Alle børn har en kontaktperson, der er særlig opmærksom på det enkelte barn.

3. Dokumentation og evaluering.

Dagligt dokumenteres der fra hverdagen gennem at skrive på tavlen i garderoben, opslag, billeder, barnets bog, udsmykning og hjemmesiden. Der evalueres gennem SMTTE modellen over aktuelle emner.

I 2008 gennemførte RSK kommune en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældrene i alle deres daginstitutioner. Den kan ses på kommunens hjemmeside.

I 2008 lavede Ringøbing-Skjern Kommune ligeledes en 360 grader ledervurdering, der blev gennemgået mellem leder og kommunalforvaltningen.

Det kommunale og regionale evalueringsinstitut KREVI gennemførte en undersøgelse i børnehaven. Hvordan kan man kvalitetsdokumentere kontra kvantitetsdokumentere ved at personalet selv definerer, hvad der er kvalitet i deres arbejde? Hvordan kan det dokumenteres så det også er en lærende proces? Undersøgelsen skal danne grundlag for videre kvalitetskontrol.

4. Personalemæssige forhold – herunder ressourcer.

Vi har 37 ledertimer og 4,3 timer pr. barn fordelt ca. 60% til pædagoger og ca. 40% til pædagogmedhjælpere. Dette er varierende efter børnenormeringen.

Pædagog Ane Lyremark og souschef Doddy Bach opsagde sin stilling 1. august. Den 1. september forlod Morten Møller os til fordel for seminarieret.

1. august ansatte vi pædagogmedhjælper Line Bilgrav.

15. oktober ansatte vi en ny souschef Bjarne Mouridsen.

Da normeringen gik ned 1. august, skulle vi ikke genbesætte alle timer.

Også i år har der været studerende i huset. Vi har haft både fra Ikast og Holstebro Pædagogseminarium. Der har været to halvårsstuderende og en første års studerende i tre måneder. Ligeledes har der været flere praktikanter i huset fra folkeskoler, efterskoler og Social- og Sundhedsskolen.

Der er lavet APV (arbejdspladsvurdering) med handleplan over det fysiske og psykiske arbejdsmiljø.

Sygefraværstatistikken ligger i APV mappen. Der har været en med langvarig sygdom, og enkelte dage fra 0-5 dage.

Personaleudvikling:

Personaleudviklingen har bestået af udviklingssamtaler. Personalet har været på kursus i motorik, rytmiik og sang samt "Den forskel der gør en forskel."

Pædagog Lene Jønsson og pædagog Susanne Solsø har været på diplomkursus i henholdsvis praktikkøberfunktionen og sprog i et halvt år. Lederen har deltaget i RKS kommunes projekt "Den forskel der gør en forskel", hvor der har været fokus på udsatte børn og den systemiske tilgang til ledelse.

Vi valgte at bruge pædagogisk lørdag til at diskutere værdier og vores dialogaftale med RKS kommune.

Hver fjerde uge afholdes personalemøder.

5. Institutionens rammer.

Efter et år hvor vi har udvidet og gjort legepladsen større, har vi haft et år, hvor vi fortsat har istandsat arealerne i form af ekstra dræn, nyt skur på

legepladsen og nyt cykelskur.

6. Økonomiske forhold.

2007 afsluttedes med et overskud på kr. 150.000, der i 2008/09 dels er benyttet til nyanskaffelser af legehuse, legetøj, inventar m.v., da flere ting trænger til at blive renoveret eller udskiftet.

Ellers har 2008's rammestyning passet til udgifterne.

I forbindelse med vores teaterprojekt, søgte vi forskellige fonde og fik 5.000 kr. fra Nordea, 2500 kr. fra Røde Kors, 1000 kr. fra Westergaards Hotel og en gave på 1000 kr. fra Ringkøbing-Skjern Kommune.

7. Udviklingstendenser.

I forbindelse med dialogaftalen for 2009 er der aftalt, at der skal være fokus på:

1. Implementering af fælles børne- og unge syn i kommunen.
2. At institutionerne er en attraktiv arbejdsplads.
3. Ekstern kommunikation og profilering.
4. At børnene møder institutionspersonale, der vil udøve et åbent og tæt samarbejde med forældrene for at skabe helhed i børnenes liv. (Kommunens delmål 6)

Der skal fortsat arbejdes med implementering af de nye tiltag i daginstitutionsloven.

I forhold til de pædagogiske læreplaner vil vi herunder, have fokus på de seks læringspunkter.

Sang og musik vil blive skærpet, da vi har købt os til 20 lektioner fra Ringkøbing Musikskole.

Sprogvurdering og sprogstimulering .

Børnemiljøvurdering.

Børn med særlige behov

Fra 1. januar 2010 skal der lovmæssigt implementeres madordning i børnehaven, så køkken og huset skal indrettes på dette tiltag.

Der er fortsat tre store pejlemærker i vores værdibaserede måde at arbejde på:

- hvordan er vi ordentlige
 - hvordan er vi nysgerrige
 - hvordan er vi handlende
- (Den er ophængt synligt i børnehaven)

I 2008 blev "Den lærende organisation" introduceret og skal nu i 2009 implementeres.

Fra 1. april opnormeres vi til 60 børn for derefter igen at lande på 54 1. august 2009.

8. ANDET

Et travlt år med mange udfordringer og mange forandringer har vi nu lagt bag os. 2009 vil sikkert også byde på nyt i stort og småt, vi endnu ikke kender.

Trods de mange tiltag, vil vi stadig værne om vores kerneydelse børnene, i en tid hvor mange trækker i os.

Vi vil fortsat arbejde med, hvordan vi undgår en stresset hverdag blandt børn og personale.

Vi vil holde os orienteret og tage del i de udfordringer den nye storkommune giver.

Vi glæder os til et nyt år.

Beretningen er godkendt af bestyrelsen februar 2009

At vove,
er at miste fodfæste
for en stund.
Ikke at vove,
er at miste
sig selv.
(Kirkegaard)