

1. Hvilke mål har man arbejdet med.

Det har været et godt år for børnehaven Solstrålen på flere områder. For det første har den store kommunal reform lagt sig og alle de nye tiltag og ændringer den medførte er blevet hverdag. Tilbygningen til børnehaven med en ekstra gruppe har ligeledes fundet sin plads, og legepladsen er i fuld gang med at blive opjusteret. Hjemmesiden er revideret og fået en ny udseende. Der er faldet ro over hverdagen.

Børnehaven Solstrålen's overordnede mål og principper, sammen med Ringkøbing Skjerns kommunes fælles børne og unge syn, deres delmål og de 6 punkter i læreplanen, udgør vores hverdag. De grundlæggende værdier i det lærende miljø er fortsat, hvor anerkendelse, ressourcetænkning og relationer omkring det enkelte barn der er i højsædet.

Inden for de 6 punkter i læreplanen, har vi arbejdet med dem i vores hverdag på følgende måder:

- a. Personlighed: Den er i spil hver dag. Relationen den voksne og barnet og børnene imellem, hvor venskaber er grobund for en god personligheds udvikling. Det enkelte barn mødes, anerkendes og ses så dets selvværd og personlighed udvikles. Der tages udgangspunkt i barnets ressourcer og bygger altid på barnets stærke sider..
- b. Den sociale udvikling er ligeledes en stor del af hverdagen, hvor den enkelte gruppe lærer at fungere sammen, at tage hensyn, lytte, lege og løse konflikter så det bliver en vin, vin for det enkelte barn . Barnet inddrages og opmuntres til at deltage i fællesskabet. Barnet lærer, at arbejde sammen med andre og skabe venskaber. Der har været delt adresselister ud, så der kan aftales besøg i fritiden. Dette er noget vi kan se at forældrene har benyttet sig af. Vi har lagt vægt på fællesskabsfølelse i form af gruppeopdeling og fælles projekter, hvor hele gruppen deltager eks. skovture, billedprojekt, motionsløb, fødselsdage, gå ture, udflugter, sang, fælles rundkreds og m.m.
- c. Sprog: Er en del af alt hvad vi foretager os. Gennem leg, sang og aktiviteter opmuntres det enkelte barn til at bruge sproget. Den enkelt gruppe har rundkreds hvor der fortælles, lyttes og synges Vi har gjort brug af biblioteket, lånt bøger med hjem og læst historier. Der gøres brug af bogbussen. Vi har haft et stort kreativt projekt, hvor Billedskolen fra Herning var tovholder. Af andre projekter hvor sproget bl.a. også indgår kan nævnes, madlavning, skovture, høstuge, sundhedsuge, halmtur, gå ture osv. Sproget er med overalt. Alle børn, får tilbudt sprogscreening inden de er fyldt 3,4 år.
- d. Motorisk: For at styrke børnene motorisk, gør vi stor brug af vores stor og udfordrende legeplads. Her udgør fodbold blandt børn og voksne en stor del. I år har vi indkøbt krocket så det er også kommet med i hverdagens aktiviteter. Grupperne har lavet krop i gang, hvor de bevæger sig efter musik. Skolegruppen har haft en time i hallen hver uge, samt de har haft en cykeldag om ugen. Vi har været i skoven, brugt naturen, Herborg bakker, halmtur, to store arrangementer i hallen hvor alle deltog aktivt. Én af vores store dage er børnenes motionsdag, hvor alle børnene løber ud af den gamle bane. De store når frem til Herborg og tilbage.(8 km). Der har været løb omkring søen i anlægget. Der har været afholdt foldboldsstævne. Hvor

Gl. Kongevejens børnehave og os udfordrede hinanden. (Det var os der vandt).

- e. Natur og naturfænomener: Vi bruger udelivet meget, både de nære omgivelser og de der ligger lidt længere væk. Vi dyrker vores haver, slagtet vores høns, har været i skoven, bygget huler, lavet små-projekter, set på kryb og kravl, ture ud af huset, gået i anlægget, talt om liv og død når vi finder døde dyr m.v. Vi bruger Valhalla så meget som muligt hvor vi bl.a. er aktive med bål og naturaktiviteter.

I efteråret havde vi en hel uge der stod i høstens tegn og det var med både ild, spindeværksted, halmhus, gamle lege, bål og bålmad.

- f. Kulturelle udtryksformer og værdier: Barnet møder disse gennem årets gang og højtider. Der er skabt en del traditioner i form af bedsteforældredag, søskendedag, dagplejedage, m.v. Højtiderne fejres og vi deltager i julegudstjeneste. Barnet møder de voksne, der formidler kultur og har adgang til materialer, redskaber, som kan give dem mulighed for at udtrykke sig gennem tegninger, dans, leg og andre kreative udtryksformer. I år har vi haft særlig fokus på udtryksformer ved at vi har haft Herning billedskole ind over med et billedprojekt. Først blev havde personalet en aften, hvor de blev undervist. Derefter havde hver gruppe 3X4 undervisningsforløb. Endelig deltog Herning Billedskole på et forældremøde med Lisbeth Hauge som foredragsholder. Hele projektet afsluttes med en stor fernisering i børnehaven.

Når det byder sig, deltager vi i film og teater aktiviteter på vores lokale bibliotek og bogbus . Vi fejrer rigtig mange fødselsdage, som er en god dansk kultur eller tradition vi glæder os over hver gang.

De 6 elementer indgår hele tiden i det daglige samvær på kryds og tværs i det lærende rum. Barnet er i samspil med andre, hvor det leger og lærer. Der er hele tiden en vekselvirkning mellem barnets leg og planlagte aktiviteter, hvor det er den voksne, der har planlagt et forløb (en aktivitet). Den voksne har "et budskab", som det gerne vil lære barnet. Det er den voksne, der iscenesætter og vælger. Eksempelvis skal haverne sås til, de skal passes, der skal høstes og afgrøderne skal forarbejdes. Solstrålen vægter arrangementer og opgaver, hvor kulturelle værdier tilgodeses, samtidig med at sproget, personligheden, det sociale og motorikken udvikles.

Radise og gulerodsstuerne:

De mange nye børn indsluses henholdsvis på gulerodsstuen og radisestuen hvor de langsomt optages i gruppen. Det gør at der er en aldersspredning fra 3- 5 år på disse grupper. I løbet af 2009-10 er der startet 23 nye børn.

Førskolebørn /jordbærbørn:

. Skolegruppen. Har haft 14 kommende skolebørn, der startede i skolen til august. Den relative lille gruppe har udgjort en gruppe for sig selv. Hverdagen har været rettet mod modning til overgangen til skolen. De har ugentlig haft cykler med og trænet og lært færdsel, så de kunne cykle til hallen i Videbæk, hvor de har haft en ugentlig time med kropslige aktiviteter. Færdselstræning blev afsluttet med, at den lokale betjent var på besøg, og gruppen besøgte falck. Øvrige dage har de målrettet arbejdet med opgaver, der har sigtet mod skolemodning i form af begreber, dato, form, tal og bogstaver. De har været på lejrtur til Præstbjerg, hvor de legede Robin Hut og overnattede i shelters. Gruppen har besøgt og har haft besøg af henholdsvis Videbæk og den Kristne skole samt SFO som led i overgangen til skolen.

1. august 2010 starter 18 nye kommende skolebørn i Jordbærgruppen.

Hjemmeside:

Solstrålens hjemmeside er revideret og opdateret i ny format. Den rettes til, efterhånden som der sker noget nyt, så interesserede, der klikker ind, hele tiden får det sidst nye med. Hjemmesidens adresse er: www.Solstraalen-videbaek.dk.

Fællesarrangementer:

I løbet af året har der været afholdt forældremøder og andre arrangementer:

- sommerarrangement, bestod af fællesspisning, sang og samvær en dejlig sommeraften på legepladsen.
- Martsforældremødet bestod af at Lisbeth Hauge fra Herning billedskole fortalte om betydningen af barnets kreative udvikling og hvordan man kan støtte som forældre.
- julearrangement, hvor forældrene deltog en dag i december.
- forældrekonsultationer omkring det enkelte barn,
- Søskende dag, hvor søskende mødte op en eftermiddag
- Bedsteforældredag, hvor bedsteforældre besøgte deres børnebørn og pyntede børnehaven med blomster, som børnene så kan passe hele sommeren. Der var også mulighed for at lave geværer.
- Dagplejedage, hvor dagplejere kom i Solstrålen sammen med dagplejebørnene.
- Velkomstdag for nye forældre. Der skulle starte 8 børn d. 1. August, så vi afholdt en velkomstdag for nye forældre.
-

2. Antal børn i institutionen i løbet af året.

Der har været fuldt belagt med normeringen på 55 børn frem til august hvorefter normeringen blev 55. Med vippenormeringen har der været snart mange snart færre børn, men gennemsnitlig har der været fuldt hus.

Modulerne 30 – 40 – 50 – timers pladser har haft en passende fordeling. Forældrene gør brug af at kunne ændre modulvalget efter behov. Vi har haft to modul-kontrol. På disse modulkontrol noteres ankomst og afgangstider for det enkelte barn. Det ser ud til at forældrene er rigtig gode til at styre og tilpasse sig det valgte modul.

Vi arbejder med gråzonebørn, de udsatte børn eller børn med særlige behov, ved at tilknytte en nær kontaktperson. Vi har haft 6-8 børn, der har krævet særlig indsats. 1 af børnene har haft tilknyttet en støttepædagog. Vi har gjort brug af socialpædagogerne, som har rådet og vejledt forældre og personale i, hvordan man forholder sig til den bekymring, der har været til det enkelte barn. Alle børn har en kontaktperson, der er særlig opmærksom på det enkelte barn.

3. Dokumentation og evaluering.

Dagligt dokumenteres der fra hverdagen gennem at skrive på tavlen i garderoben, opslag, billeder, barnets bog, udsmykning og hjemmesiden.

Der evalueres gennem SMTTE modellen over aktuelle emner.

4. Personalemæssige forhold – herunder ressourcer.

Vi har 37 ledertimer, og 4,3 timer pr barn fordelt ca. 60% til pædagoger og ca. 40% til pædagogmedhjælper. Dette er varierende efter børnenormeringen.

Souschefstillingen: Bjarne Mouritsen opsagde sin stilling 1. august 2009. I denne stilling blev Anja Brix ansat 1. august.2009. Hun er ansat som personaleansvarlig og skal tage sig af personaleudvikling. Hun går i år august 2010 fra på barselsorlov. Som vikar for hende er ansat Helle Schrøder. 1. august 2010.

Sidste år fra maj, juli 2009 har Laila Hald og Susanne Solsø været på barselsorlov. I deres stillinger har Jeppe Sørensen og Henrik Vendelbo været ansat.

Også i år har der været studerende i huset. Vi har haft både fra Ikast og Holstebro pædagogseminarium. Der har været to halvårsstuderende og en første års studerende i 3 mdr. Ligeledes har der været flere praktikanter i huset fra folkeskoler, efterskoler og Social- og sundhedsskolen.

Vi har haft en ½ års PAU elev. Samt løbende hjælp i køkkenet og på udearealerne af personer på kontanthjælp.

Der er lavet APV med handleplan over det fysiske og psykiske arbejdsmiljø.

Sygefraværstatistikken ligger i APV mappen. Der har været en meget lav sygefravær.

Personaleudvikling:

Personaleudviklingen har bestået af udviklingssamtaler, bl.a mini mus hvor den enkelt personale anerkendes og udvikles gennem coastende samtaler. Personalet og ledelsen har været på kursus i fælles børne og unge syn.

Der har været inddraget eksterne underviser på personalemøder. Der blev undervist is den narretive pædagogik og ”den forskal der gør en forskel”.

Vi valgte at bruge pædagogisk lørdag til at diskutere og gøre status over den ”ataktive arbejdsplads”, samt vores dialogpunkter med Ringkøbing Skjern kommunes. Gør vi det vi siger vi gør og hvor langt er vi kommet. Hver fjerde uge afholdes personalemøder.

5. Institutionens rammer.

Efter udvidelsen af børnehaven trængte vores legeplads til en fornyelse. Der er lavet en rapport over ting og områder der skal skiftes ud eller forbedres.

Vi har fået en ny ruchebane, nyt hegn om bålstedet og skraldespandene, ny tarsenbane, solsejl over sandkasserne. Vi har fået en ny hæve sænke bord på den ene badeværelse. Puderummet er lavet om til klatre og aktivitetsrum.

6. Økonomiske forhold.

2009 afsluttedes med et overskud på kr. 562.00, der i 2010-11 dels er/skal benyttes til nyanskaffelser af legehuse, legetøj, inventar, ny hæve sænke bord, renovering af køkken m.v., der er flere ting der trænger til at blive renoveret eller udskiftet. De to barselsorlov og kommende barselsorlov vil i perioden give pension, ferie, og andre ikke dækkede personaleudgifter komme til at koste ca 300.000kr i 2010-11.

Ellers har 2009´s rammestyring passet til udgifterne.

I forbindelse med vores billedskoleprojekt brugte vi ca. 8.000 kr til ekstra lønninger til Lisbeth Hauge

7. Udviklingstendenser.

I forbindelse med dialogaftalen for 2009 er der aftalt at der skal være fokus på:

1. Implementering af fælles børne- og unge syn i kommunen.
- 2 At institutionerne er en attraktiv arbejdsplads.
- 3.
- 4.

Der skal fortsat arbejdes med at implementering af de nye tiltag i daginstitutionens loven.

I forhold til de pædagogiske læreplaner vil vi herunder, have fokus på..... samt sang og musik hvortil vi har købt bistand fra Ringkøbing Musikskole.

Sprogvurdering og sprogstimulering .

Børnemiljøvurdering.

Børn med særlige behov

Fra 1. januar 2010 skal der lovmæssigt implementeres madordning i børnehaven, så køkken og huset skal indrettes på dette tiltag.

Der er fortsat 3 store pejlemærker i vores værdibaserede måde at arbejde på:

- hvordan er vi ordentlige
- hvordan er vi nysgerrige
- hvordan er vi handlende

(Den er ophængt synligt i børnehaven)

2008 blev "Den lærende organisation" introduceret og skal nu i 2009 implementeres.

Fra 1. april opnormeres vi til 60 børn for derefter igen at lande på 54 efter 1. august 2009.

8. ANDET

Et travlt år med mange udfordringer og mange forandringer har vi nu lagt bag os. 2009 vil sikkert også byde på nyt i stort og småt vi endnu ikke kender.

Trods de mange tiltag, vil vi stadigvæk værne om vores kerneydelse børnene, i en tid hvor mange trækker i os.

Vi vil fortsat arbejde med, hvordan vi undgår en stresset hverdag blandt børn og personale..

Vi vil holde os orienteret og tage del i de udfordringer den nye storkommune giver.

Vi glæder os til et nyt år.

.

Beretningen er godkendt af bestyrelsen februar 2009